

Paroles d'élèves

« Pendant les séances, on a gagné un peu plus confiance en nous et dans les camarades de notre classe et les CM2. Du coup, on a pu oser essayer de nouvelles choses (propositions) et découvrir aussi des idées différentes. On a pu se découvrir, s'apprécier, et partager nos idées en répétitions. Et aussi au spectacle car il fallait aussi improviser et s'adapter ! »

« En fait on est différent et pas si différents car on a peur, on n'ose pas, on observe, on essaie un peu, puis plus et après on se dit allez hop , pourquoi pas ça et ça ! »

« On a appris à mieux se comprendre et se donner du temps parce qu'on a pas la même confiance et le même rythme. »

« Il fallait qu'on sorte de nos habitudes et ça c'est compliqué parce qu'on se sent un peu perdu, on a honte de se tromper, de faire n'importe quoi, qu'on se moque de nous. »

« Après on a compris qu'on est tous différents et unique et c'est beau car on est libre de faire ce qu'on veut. »

« Et comme on devait s'entraider et faire comme un dialogue où chacun propose une petite chose à tour de rôle, c'est rigolant et on se prend au jeu. »

« On a relevé le défi d'oser et de se montrer. » « On a eu du courage et de la fierté. » « On a dégagé de la bienveillance autour de nous. »

« Ce projet était unique parce que nous avons appris beaucoup, on a appris à se connaître grâce à des activités qui rassemblaient tous nos points communs, nos différences, nos difficultés, nos atouts. »

Bilan global : « On a flippé, on a essayé, on s'est amusé, on a été bluffé par nous et par les copains, on a kiffé, en vrai on referai bien ! »

Certains se sont aussi prêtés au jeu de répondre aux questions des élèves de [la classe média](#).

En effet, 15 élèves de 4^e, accompagnés par François Poret et Ismaël, de **Radio Grésivaudan**, ont en effet réalisé un reportage radiophonique sur les différentes étapes du projet 6^e-CM2.

Ils ont été initiés à l'art de l'ITW, à l'élaboration d'un script, à la technique du montage pour partager avec fidélité et précision ce qu'ils auront vécu. Une façon exceptionnelle de vivre la séquence d'EMI au programme de 4^e en découvrant sur le terrain le métier de journaliste. Le reportage est en écoute sur le site de Radio